



PAOLA LETICIA GARCÍA
GUTIÉRREZ

Magíster en Educación con
énfasis en Dificultades

paolagarcia.157@gmail.com

Fecha de publicación: 18/07/2023
Última actualización: 18/07/2023

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Paola García
Documento: Cédula de identidad - 45786162
Sexo: Femenino
Fecha de nacimiento: 03/10/1982
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Nacionalidad: Uruguaya

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Dirección General de Educación Inicial y Primaria /
Escuela N° 157 "Treinta y Tres Orientales" / Uruguay

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Educación con énfasis en Dificultades del Aprendizaje (2013 - 2015)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Dificultad en cálculo: incidencia e interrelación con las
dificultades en lectura y el rendimiento académico en alumnos de nivel primario.
Tutor/es: María Alejandra Balbi Broch
Obtención del título: 2015

GRADO

Maestra de Educación Común (2002 - 2004)

Administración Nacional de Educación Pública - Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Maestro de Educación Primaria
Obtención del título: 2004

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Curso para Directores de Escuelas dependientes del Consejo de Educación Primaria (2022 - 2023)

Administración Nacional de Educación Pública - Dirección de Formación y Perfeccionamiento
Docente, Consejo de Formación en Educación (CFP) , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Formación en Gestión de Centros Educativos de la
Administración Nacional de Educación Pública
Obtención del título: 2023

Posgrado de Especialización en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento (2011 - 2012)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Posgrado de Especialización en Dificultades del aprendizaje
del Lenguaje y del Razonamiento
Obtención del título: 2012

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Desarrollo Profesional Tutoría y Comunicación en Entornos Virtuales de Aprendizaje (02/2020 - 12/2020)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
150 horas

PIAM: Propuesta de Intervención en Alfabetización Multicomponencial (08/2020 - 11/2020)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional, Uruguay
80 horas

Diplomatura en Neuroeducación y Aprendizaje (03/2019 - 06/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del Este, Argentina

Curso Atención de estudiantes con autismo y dificultades socio- emocionales (02/2019 - 12/2019)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / CFE, Uruguay

Criterios de evaluación y rehabilitación en Neuropsicología Infantil (03/2019 - 12/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina

Últimas tendencias en la evaluación y el tratamiento del TDAH en niños y adolescentes (11° Ed.)

Campus Virtual del Instituto de Neurología Cognitiva (02/2019 - 12/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundacion INECO, Argentina

Neurociencias y Educación. La evidencia científica en el aula (2° Ed) (02/2019 - 12/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundacion INECO / Campus Virtual del Instituto de Neurología Cognitiva, Argentina

Asistente Pedagógico Personal (03/2013 - 12/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
200 horas

- Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento (03/2011 - 12/2011)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay

Usos Educativos de XO (03/2009 - 12/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Primaria / Inspección Técnica, Uruguay
70 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Transformación Educativa: Impacto Hacia El Futuro (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: HUB.uy Educación & Innovación, Uruguay

Congreso de la sociedad latinoamericana de neuropsicología. (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SLAN, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Educación Inclusiva. La Educación en debate: niños y jóvenes en el centro? (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ANEP/UNESCO, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Aprendizaje e inclusión (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CFE, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Colegio Stella Maris, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Educación Inclusiva: Aportes del DUA a la práctica educativa. (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación SIN APURO, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Aprendizaje e inclusión (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CFE, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Discapacidad Intelectual y Diseño Universal para el Aprendizaje (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UCU, Uruguay

Alcance geográfico: Local

La enseñanza de las Matemáticas. (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CICEA, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Dificultades del cálculo en etapa escolar: un diagnóstico escurridizo? (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SLAN, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación Especial / Maestra Especializada

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de Centros Educativos

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Dirección General de Educación Inicial y Primaria / Escuela N° 157

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2023 - a la fecha)

Maestra subdirectora 40 horas semanales / Dedicación total

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente G° 2 10 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Contratado

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Stella Maris

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2017 - 12/2022) Trabajo relevante

Maestra del Departamento de Orientación educativa 20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Dirección General de Educación Inicial y Primaria / Escuela N° 157

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2010 - 12/2022) Trabajo relevante

Maestra de Apoyo 20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / IFD - Ciudad de la Costa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2019 - 08/2019)

Docente Seminario 3 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

The Anglo Schools / Carrasco

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2010 - 02/2017)

Maestra de apoyo del Departamento de Psicopedagógico 20 horas semanales

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El liderazgo en educación. Una mirada a la construcción del líder atento al matiz (Reseña, 2021) Trabajo relevante

Paola García

Revista Presencia, 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/wp-content/uploads/2021/10/Indice.pdf>

Escrito por invitación

ISSN: 23937076

<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/>

¿Hay diferencias en la habilidad del docente para identificar dificultades en cálculo y en lectura? (Completo, 2017) Trabajo relevante

Paola García, Alejandra Balbi, Carola Ruiz

Revista Neuropsicología Latinoamericana, 2017

Palabras clave: Dificultades de aprendizaje. Dificultades en cálculo. Discalculia del desarrollo.

Diagnóstico de discalculia. Cálculo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 20759479

https://www.neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/article/view/333/210

Las dificultades de aprendizaje en lectura (DAL) y las dificultades de aprendizaje en cálculo (DAC), son reportadas con una frecuencia semejante, sin embargo el diagnóstico de las DAC es menos frecuente. En la literatura se discute que esto podría explicarse por controversias de conceptualización en el campo científico, que impactarían en el campo educativo: falta de técnicas de evaluación, ausencia de conocimiento específico en la formación profesional. En los centros educativos, podría haber una mayor habilidad para reconocer las dificultades lectoras. Nos propusimos comparar la cantidad de reportes en la historia escolar de niños con riesgo en cálculo con aquellos con riesgo en lectura y normotípicos. Estudiamos alumnos de entre 3° y 6° de Primaria (n=168), con un buen rendimiento académico y nivel socio-económico favorable. Mediante técnicas estandarizadas en lectura y cálculo agrupamos los participantes en tres condiciones: riesgo lector, riesgo en cálculo y grupo normotípico. Por otro lado, codificamos todas las observaciones registradas por maestros y psicopedagogos del centro educativo, en la Historia Escolar (HE) de cada alumno evaluado y procedimos a comparar este dato en los tres grupos. Nuestros resultados muestran que mientras el grupo con riesgo lector muestra significativamente más reportes en su HE que sus pares del grupo normotípico, esto no sucede con el grupo con riesgo en cálculo, quien tiene cantidad semejante de reportes al grupo normotípico. Además, el grupo con riesgo en cálculo demuestra una cantidad significativamente menor de reportes en su HE que el grupo con riesgo en lectura. Se discuten cuatro factores que podrían explicar este fenómeno así como las consecuencias en los participantes en su pronóstico y efectos secundarios asociados.

NO ARBITRADOS

Aportes y reflexiones para el abordaje de las familias en la escuela (Completo, 2008) Trabajo relevante

Paola García, Soledad Correaz

Quehacer Educativo, 2008

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

Reunión de padres: de lo clásico a lo dinámico. (Completo, 2007) Trabajo relevante

Paola García, Soledad Correaz

Quehacer Educativo, v.: 84 2007

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Transformación Educativa: Impacto Hacia El Futuro (2023)

Encuentro
Prácticas innovadoras. Propuesta: Instagramers de principios del Siglo XX
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: HUB.uy Educación & Innovación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
Tecnología Inclusión Instagrams colaboración buenas prácticas
Exposición realizada junto a la Mtra. Soledad Correaz.

Congreso de la sociedad latinoamericana de neuropsicología (2022)

Congreso
¿Las dificultades de cálculo son escurridizas en la evaluación educativa y psicopedagógica?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SLAN
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: discalculia estudio longitudinal educación
aprendizaje enseñanza psicopedagogía

Educación Inclusiva. La Educación en debate: niños y jóvenes en el centro (2022)

Congreso
Inclusión educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ANEP/UNESCO
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: inclusión escuela participación barreras enseñanza
aprendizaje diseño universal para el aprendizaje (DUA)

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) (2020)

Encuentro
Jornada de actualización y formación docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Colegio Stella Maris
Alcance geográfico: Local

Educación Inclusiva: Aportes del DUA a la práctica educativa (2019)

Encuentro
Encuentro de formación permanente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: : Fundación SIN APURO
Alcance geográfico: Local

Discapacidad Intelectual y Diseño Universal para el Aprendizaje (2018)

Encuentro
Exposición en el curso de Evaluación e Intervención en Alteraciones del Desarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: UCUAL
Alcance geográfico: Local

La enseñanza de las Matemáticas (2017)

Encuentro
Panelista invitada en la Reunión Académica de Trabajo del CICEA
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CICEA
Alcance geográfico: Local